

Jahresarbeitsplan JG 10

SJ 22-23

| | | Aug / Sep | Okt / Nov | Dez / Jan | Feb/Mrz | Apr / Mai | Juni /Juli | |
|--------------------|-------|---|---|---|---|--|---|--------------------------|
| Deutsch | | "...lass sie deine Stimme hören" – Politische Gedichte analysieren | Leben im Netz – über Sachverhalte informieren | | "Liebe geht durch alle Zeiten" – Romane verschiedener Epochen vergleichen | Gestylte Körper – Sachtexte verstehen und analysieren; ZP - Vorbereitung | | |
| Englisch | | Ireland | Take a stand! | | Future vision, New Zealand | ZP Preparation | | |
| Mathematik | | (E+G) Oberfläche und Volumen | (E+G) Quadratische Funktionen und Gleichungen | | (E) Trigonometrie (G) Datenerhebung | (E+G) Potenzen und Zehnerpotenzen | (E)Sinusfunktionen (G) Wachstum und Zinsrechnung | |
| WP | NL | Met hart en ziel | Vers van de pers | | Amsterdam | | Hand in Hand | |
| | SP | Argentina | Campañas para jóvenes | Las planes para el futuro | Barcelona | | Lektüre | |
| | DG | Bühnenformen – und bilder | Licht | Menschen und Berufe am Theater | Konzeption des Abschlusstücks | Vorbereitung des Abschlusstücks | Aufführung planen und einüben | |
| | NW | Unsere Kleidung – der ökologische Fußabdruck | | | Unsere Kleidung – Natur- und Kunstfasern | | | |
| | AL-TC | Mobilität | Flugzeugbau – und technik | | Online Ökonomie | | Abschluss - Projektarbeit | |
| | AL-HW | Erzeugung, Verarbeitung und Verteilung von Lebensmitteln | Online - Ökonomie | | Ernährung in bestimmten Lebensphasen | | Ernährungsbedingte Erkrankungen | |
| Französisch | | En route | | La France – en fête | Trois mois à Mareille | | Le pays des trois langues | |
| NW - Chemie | | Erweiterung des Oxidationsbegriffes | | Säuren und Basen im Alltag | Neutralisationsreaktionen Methode: Titration | | | Stoffe als Energieträger |
| | | Batterien und Akkus als Energiespeicher | | | | | | |
| NW - Physik | | Kernenergie | Energieerhaltung und -erzeugung | | Mechanik II | | | |
| Gesellschaftslehre | | Deutschland nach 1945 | Von der Teilung zur Einheit – Leben in DDR und BRD | Der kalte Krieg Weltmächte UDSSR und USA | Globalisierung und Zukunftssicherung – Die Tragfähigkeit der Erde | | | |
| Musik | | Musik und Politik – Songs als gesellschaftskritische Stimme | | Afrika, Amerika oder Europa? – Auf den Spuren des Jazz | Auf dem Weg zur neuen Ordnung / Musik im 20. / 21. Jahrhundert | | Abschlusschor oder Flashmob? | |
| AL-Hauswirtschaft | | Die Schulküche und ihre Einrichtungen | | Verantwortlich wirtschaften | Klasse kochen mit besten Rezepten | | Gesundheitliche Aspekte der Nahrungsmittelzubereitung | |
| AL – Technik | | Informations – und Kommunikationstechnik | Elektronik Prakt. Arbeiten im Bereich Elektronik | | Informations – und Kommunikations-technik | Elektronik Prakt. Arbeiten im Bereich Elektronik | | |

Jahresarbeitsplan JG 10

SJ 22-23

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|---|---|
| Religion rk | Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus | Die Bergpredigt – Ein Regierungsprogramm für das Reich Gottes? | | Sterben, Tod – Und was kommt danach? | Erleuchtet, erwacht, erlöst - Der Buddhismus | Gott und die Menschen - Religionskritik |
| Religion ev | Reformation - Luther streitet für die Wahrheit | Die Bergpredigt | Das Judentum - Wurzel des Christentums | Widerstand und Anpassung - Kirche in Unrechtsstaaten | Zwischen Geburt und Wiedergeburt- Hinduismus und Buddhismus | "Du sollst dir kein Bild machen" – Das christliche Gottesbild |
| Prakt. Philosophie | Körper und Geist | (K)ein Platz für fremde Kulturen | Gewissen und Verantwortung | Wie ist Frieden möglich? | Dürfen wir alles was wir können? | Die letzte Reise – Sterben und Tod |
| Sport | Leichtathletik | Turnen | Ringern & Raufen | Ball – und Partnerspiele | Tanz | |
| SOKO | Vorbereitung der Klassenfahrt | Und was kommt dann? Schulische Anschlussperspektive | | Gemeinsam stark durch die Prüfung | | Und tschüss – ...!? Reflexion und Ausblick! |