



Informationen zum Wahlpflichtbereich

Eine Informationsschrift für die Schülerinnen, Schüler und Eltern des 6. Jahrgangs Liebe Schülerinnen und Schüler! Liebe Eltern!

Am Ende des 6. Schuljahres steht für Euch als SchülerInnen und für Sie als Erziehungsberechtigte eine Entscheidung an, die für die Schuljahre 7 bis 10 von großer Bedeutung ist.

Die Wahl eines Faches aus dem Wahlpflichtbereich

Das Wahlpflichtfach von Klasse 7 bis 10 dient dazu, **Neigungen und Fähigkeiten** unserer Schülerinnen und Schüler zu fördern und zu vertiefen.

Wir bieten bei der Wahl des WP-Faches folgende Hilfen an:

- ✓ am 01. Februar 2023 findet für die Eltern eine Informationsveranstaltung in Form eines Elternabends statt.
- am 02. Februar 2023 findet in der SOKO-Stunde eine Information für jede Klasse durch das Klassenlehrerteam und die jeweiligen Fachlehrer statt.
- die Klassenkonferenz berät sich und spricht eine Empfehlung aus, für welches Wahlpflichtfach die einzelne Schülerin / der einzelne Schüler nach Auffassung der unterrichtenden Lehrer geeignet ist.

sollten Eure und Ihre Vorstellungen als Eltern von der Empfehlung der Schule abweichen, könnt Ihr und können Sie am **Beratungstag** am Dienstag, den 14. März 2023, mit den LehrerInnen und der Schulleitung Rücksprache nehmen.

Bis Donnerstag, den 23. März 2023, muss dann die endgültige Wahlentscheidung bei den KlassenlehrerInnen abgegeben werden.

Wir bitten Euch und auch Sie als Erziehungsberechtigte, die Informations- und Beratungsangebote der Schule wahrzunehmen, denn es geht um eine wichtige Entscheidung.

Wir hoffen, dass diese Informationsbroschüre und die anderen Informations- und Beratungsangebote der Schule für alle Beteiligten eine Hilfe darstellt, die richtige Entscheidung zu treffen.

Mit freundlichen Grüßen

A. Emmerich (Abteilungsleitung 5/6)

D. Togulga (Beratungslehrer 5/6)

Liebe Schülerin, liebe Schüler,

diese Informationsschrift ist sehr wichtig für dich. Du solltest sie deshalb sorgfältig lesen und auch deinen Eltern geben, damit du gemeinsam mit ihnen eine Entscheidung treffen kannst.

Im 7. Schuljahr wird der Unterricht um einen zusätzlichen Lernbereich erweitert: das Wahlpflichtfach (WP). Das Fach wird 3 bis 4 Stunden in der Woche unterrichtet und du schreibst auch Klassenarbeiten wie in Deutsch, Mathematik und Englisch. Dein gewähltes WP-Fach ist also wie die anderen Hauptfächer entscheidend dafür, welchen Schulabschluss du erreichen wirst.

Für die Fachoberschulreife (**FOR**) musst du zum Beispiel im WP-Fach mindestens ausreichende Leistungen haben. Wenn du die Fachoberschulreife mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erlangen willst (**FOR-Q**), musst du im WP-Fach mindestens befriedigende Leistungen erreichen.

Es ist auch noch wichtig zu wissen, dass du in dem von dir gewählten Fach nicht im Klassenverband Unterricht hast, sondern mit den Schülerinnen und Schülern deines Jahrgangs, die genau wie du dieses Fach gewählt haben.

Die fünf Lernbereiche

Jetzt wird es spannend! Fünf Lernbereiche stehen euch zur Auswahl:

Wirtschaft und Arbeitswelt

Du hast Unterricht in den Fächern

- Technik
- Hauswirtschaft
- Wirtschaft



Schwerpunkte dieses Faches sind

- Kunst
- Musik
- Schauspiel
- Tanz



- Biologie
- Chemie
- Physik

Zweite Fremdsprache

Du hast Unterricht im Fach

- Niederländisch
- Spanisch

Informatik

Du hast Unterricht in den Fächern

Informatik









Die Qual der Wahl

Um dir die Wahl des Faches zu erleichtern, wird in dieser Broschüre erklärt, worauf du bei deiner Wahl achten musst.

Du solltest die Ziele und Inhalte der Fächer kennen, weil deine Wahl bis zum Ende des 10. Schuljahres bestehen bleibt.

Was du bei deiner Wahl beachten solltest:

Du solltest für das eine Fach, das du wählst, mehr Interesse haben als für die übrigen Wahlfächer, damit dir der Unterricht auch viel Spaß macht.

Du solltest kein Fach wählen, indem du bisher schon Probleme hattest, denn du solltest in deinem WP-Fach erfolgreich sein.

Du solltest deine Wahl auf keinen Fall abhängig machen von der Wahl deiner Freundin / deines Freundes. (Denn: Freundinnen und Freunde und auch Lehrerinnen und Lehrer können durchaus wechseln.)

Wenn du merkst, dass deine Wahl falsch war, hast du im ersten Halbjahr der 7. Klasse die Gelegenheit, umzuwählen. Die Umwahl muss jedoch eine Ausnahme bleiben, da du ja das bisher Versäumte in dem neu gewählten WP-Fach nachholen musst.

Wichtig für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel Abitur:

Um die Allgemeine Hochschulreife zu erlangen, ist eine zweite Fremdsprache erforderlich. Du musst sie aber nicht jetzt schon wählen. Du hast auch noch in den Klassen 9 (Französisch) und 11 (Niederländisch) die Möglichkeit eine neue Fremdsprache zu wählen.

Bedenke bei deiner Wahl, dass alle Fächer des WP-Bereiches

- · gleich viel wert sind und
- · gleich wichtig sind.

Für den Schulabschluss (mit Ausnahme der 2. Fremdsprache) ist nicht entscheidend, welches WP-Fach du gewählt hast. Entscheidend sind deine Leistungen.

	Terminübersicht:	
02.02.2023 09.02.2023	Ausgabe des Wahlbogens Abgabe des Vorwahlbogens (Vorderseite Wahlbogen)	
14.03.2023	Beratungstag Erneute Ausgabe des Wahlbogens	
23.03.2023	Abgabe des Hauptwahlbogens (Rückseite Wahlbogen)	

WP - Wirtschaft und Arbeitswelt

Der Wahlpflichtbereich Wirtschaft und Arbeitswelt umfasst die Fächer

Technik & Hauswirtschaft & Wirtschaft

Der Unterricht vermittelt dir ein grundlegendes Verständnis von der Berufs- und Arbeitswelt und vom Haushalt, damit du später diese Lebensbereiche aktiv gestalten kannst.

Die Fächer des Lernbereichs Wirtschaft und Arbeitswelt werden auf die einzelnen Jahrgänge verteilt:

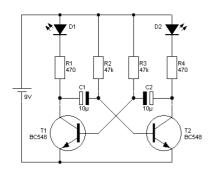
Technik

In Technik stellen wir uns viele Fragen: Warum schwimmt ein Boot? Wie funktioniert ein Motor? Warum fliegt ein Flugzeug? Wann bricht eine Brücke? ...

Diese und viele andere Fragen versuchen wir durch praktische Versuche und die Herstellung verschiedener Modelle zu beantworten. In Technik vertiefst du die Arbeit mit Werkzeugen, aber vor allem mit Maschinen (Standbohrmaschine, Dekupiersäge, Tellerschleifer, ...). Neben der Planung und Zeichnung von Werkstücken



und Modellen geht es natürlich darum, eigene Werkstücke aus verschiedenen Werkstoffen (Holz, Metall, Kunststoff) herzustellen. Im Bereich der Elektronik lötest du verschiedene Schaltungen mit Motoren und Steuerungen.



Wir beschäftigen und mit verschiedenen Antrieben von Fahrzeugen oder Flugzeugen und wie unsere Fortbewegung und unser Verkehr in der Zukunft aussehen könnte. An selbstgebauten Gebäuden oder Brücken messen wir Kräfte und Belastungen, sie um zu verbessern.

Hauswirtschaft

Wie der Name des Faches bereits nahelegt, geht es in diesem Fach darum, wie man im *Haushalt* sinnvoll *wirtschaftet*.

Wir beschäftigen uns damit, Lösungen zu Fragen zu finden, die beim Leben in einem Haushalt auftreten, z. B.:



Was sollte ich beachten, wenn ich meinen eigenen Haushalt einrichte und darin allein oder gemeinsam mit anderen lebe?

Wie kann ich günstig und **bewusst einkaufen** ohne auf die Tricks der Nahrungsmittelindustrie hereinzufallen?

Welche **Aufgaben** fallen im Haushalt – nicht nur in der Küche an und wie erledige ich sie richtig? Welche Geräte und
Maschinen werden im
Haushalt verwendet
und wie gehe ich richtig
damit um?

Wie **ernähre** ich mich richtig?

Was kann ich tun, damit mein Geld auch reicht, um alle anfallenden Kosten für den Haushalt zu bezahlen?

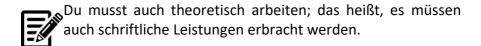


Im Hauswirtschaftsunterricht ist es so, dass wir viele dieser Themen in der Küche oder beim selbstständigen Einkaufen praktisch erfahren.

Wer sollte den Bereich Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?

Die Bereiche Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft sind für Mädchen und Jungen gleichermaßen interessant und wichtig.

Wenn du ein besonderes Interesse an den Vorgängen der Arbeits- und Wirtschaftswelt und dem privaten Haushalt hast und dich technische Probleme reizen, dann solltest du dieses WP-Fach wählen.



WP - Darstellen & Gestalten

Im Wahlpflichtbereich bietet das Fach Darstellen & Gestalten die Möglichkeit, im musisch-ästhetischen Bereich einen Schwerpunkt zu bilden. Teilbereiche der Fächer Deutsch, Musik, Kunst und Sport fließen in die Unterrichtsarbeit ein, denn es gibt 4 Bereiche, in denen wir arbeiten: Körpersprache, Musiksprache, Bildsprache, Wortsprache.

Deutsch Sport Wusik

Aufgaben und Ziele des Faches

Du lernst Gedanken, Inhalte, Gefühle und Phantasien mit Hilfe verschiedener künstlerischer Mittel auszudrücken. Diese künstlerischen Mittel können Körperbewegungen, Klänge, Töne, Texte oder Farben sein.

Du lernst:

- viele Ideen zu entwickeln, kreativ zu sein, langfristig an einer Sache zu arbeiten.
- mit anderen zusammenzuarbeiten. Partner- und Teamarbeit sind grundlegende Arbeitsformen.
- sachlich Stellung zu nehmen, konstruktiv Kritik zu üben und in Empfang zu nehmen.
- vor Publikum aufzutreten und Unterrichtsergebnisse zu präsentieren.
- in den DG Stunden immer schwarze Kleidung zu tragen, hier soll die private Erscheinung auf der Bühne abgelegt werden, damit in verschiedene Rollen geschlüpft werden kann. Vor allem soll die Kleidung bequem sein.

Inhalte

7. Jahrgang

Im 7. Schuljahr ist ein wesentlicher Schwerpunkt die Körperarbeit. Du lernst die Möglichkeiten der Körpersprache kennen und erfährst, wie du anderen nur durch die Art wie du gehst, wie du stehst oder wie du sitzt etwas mitteilen kannst.

Hierfür werden Übungen gemacht, um später gemeinsam mit anderen kleinen Szenen ohne Worte spielen zu können. Hierbei ist die Zusammenarbeit in der Kleingruppe ganz wichtig. Gemeinsam wird überlegt, in welchen Formationen und mit welchen Raumwegen eine bühnenwirksame Präsentation für die Aufführung eines kleinen Stückes entsteht.

8. Jahrgang

Im 8. Schuljahr ist weiter die Körperarbeit ein wesentlicher Schwerpunkt, hinzu kommen jetzt drei weitere fachliche Schwerpunkte:

a) Der kreative und wirkungsvolle Einsatz von Stimme und Sprache (wortsprachlicher Bereich)

Es werden viele Übungen gemacht, um die Stimme zu schulen. Alle lernen laut und deutlich zu sprechen und entwickeln die Fähigkeit, einen Text betont und

interpretierend vorzutragen. Außerdem lernst du Möglichkeiten kennen, eigene, kreative Texte zu schreiben, die dann im Spiel benutzt und vorgetragen werden.



- b) Der Einsatz von Musik und Rhythmik (musiksprachlicher Bereich)
 Musik wird entweder gezielt gesucht und eingesetzt oder mit einfachen rhythmischen Instrumenten oder der Stimme selbst hergestellt. Rhythmus wird sowohl beim Sprechen als auch bei der Bewegung eine wichtige Rolle spielen.
- c) Der Einsatz von gestalterischen Möglichkeiten (bildsprachlicher Bereich)
 Dies umfasst Formen künstlerischer Gestaltung, die durch Farbe, Stoff, Pappe, Papier oder Licht auf der Bühne sichtbar werden. Es spielt sowohl die Gestaltung der eigenen Person (Schminke, Maske, Kostüm) als auch die Gestaltung von Requisiten oder des gesamten Bühnenbildes eine Rolle.

9. und 10. Jahrgang

In Gruppen werden umfassende Projekte und die Präsentation eigener Gestaltungen selbstverantwortlich geplant und realisiert. Hierbei werden die Ausdrucksmöglichkeiten der vier fachlichen Bereiche miteinander vernetzt.

In den Projekten lernst du:

- Gestaltungen selbstständig, strukturiert zu planen und wirkungsvoll auf der Bühne umzusetzen.
- in eigenen Gestaltungen und Produktionen verschiedene Sprechformate begründet zu verwenden und Möglichkeiten unterschiedlichen Sprechens bzw. den Einsatz der Stimme zielgerichtet einzusetzen.
- den Bühnenraum, Objekte und den eigenen Körper wirkungsvoll und begründet zu gestalten.

 musikalische Gestaltungen im Zusammenspiel mit bild-, körper- und wortsprachlichen Konzepten zu entwickeln und zielorientiert einzusetzen.

Das Fach Darstellen & Gestalten ist ein geeignetes Fach für dich

- wenn du gerne kreativ arbeitest und es dir Spaß macht, dir etwas auszudenken.
- wenn du gerne und zuverlässig mit Mitschülern in der Gruppe arbeitest
- wenn du Lust und Mut hast, deine Arbeitsergebnisse anderen zu pr\u00e4sentieren oder du gerade dies gerne lernen m\u00f6chtest.

Leistungsbewertung

Wie in den anderen Fächern werden Klassenarbeiten gestellt und die Mitarbeit im Unterricht bewertet. Eine Klassenarbeit kann aus einer praktischen Gestaltungsarbeit (Entwicklung einer Choreographie, Spiel einer Szene,



Entwurf eines Kostüms, einer Maske, einer musikalischen Bearbeitung usw.) zusammen mit einem Kommentar dessen, was geplant und gemacht worden ist oder im Schreiben eines Textes (Dialoge für eine Szene o.ä.) bestehen. Die Mitarbeit im Unterricht umfasst mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch, kooperatives und soziales Verhalten während der Arbeit, Einbringen kreativer Lösungsansätze und die planvolle, langfristige Erarbeitung von Gestaltungen.

WP - Naturwissenschaften

Tja, was ist bei uns anders als bei den anderen?



Der Bereich Naturwissenschaften (NW) im Wahlpflichtbereich (WP) speist sich aus Inhalten der Einzelfächer Biologie, Chemie und Physik. Dabei gilt: Chemie ist das was knallt und stinkt; Physik ist das was nie ...- na, seht einfach selber was hier so alles passiert. Interessant ist

dieses Fach auch für alle diejenigen, die schon immer mal gern Experimente machen wollten. Das beginnt zuerst noch mit Hilfe und Anleitung, soll aber im Verlauf zunehmend über das Einbringen eigener Ideen, Kenntnisse und Erkenntnisse selbstständig ablaufen. Bei allen Experimenten gilt natürlich: "Safety first".

Die Themen werden stets experimentell ergänzend über Präsentationen (Powerpoint, Plakate etc.) oder Aufgaben aus Lehrbüchern bearbeitet.

Wir beginnen in der Jahrgangsstufe 7 mit dem Thema Boden. Hier lernst du, was Pflanzen zum Wachsen und Gedeihen so alles

brauchen und was einen guten Boden so ausmacht und wie er entsteht. Du lernst dabei verschiedenen Untersuchungsmethoden aus dem Bodenlabor kennen, aber auch wie man ganz ohne



Experimente verschiedene Böden erkennen kann. Wer sich traut, kann auch kennenlernen, was alles in einem guten Pflanzenboden "lebt" - theoretisch, aber bei Bedarf auch gern praktisch. Eklig- nur die Vorstellung im Kopf sehr vieler Menschen — alle Bodentiere leben ausschließlich im Dunkeln und sind absolut harmlos.

Zudem werden das Thema Recycling und das Thema Farben behandelt. Hier schauen wir uns an was mit unserem Müll passiert und was es mit den einzelnen Stoffen aus sich hat. Du findest heraus, warum wir so viel



Plastik und was mit unseren alten Elektrogeräten passiert. Dann schauen wir uns an, wie unsere Augen funktionieren und wie wir Menschen und wie Tiere ihre Umwelt wahrnehmen. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Entstehung von Regenbögen und gehen so spannenden Fragen nach, wie was ist Lapislazuli.

In Jahrgangsstufe 8 lernst du, woher die leckeren Sachen aus dem Supermarkt kommen. Dabei untersuchst du, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen billiger (klassischer) Erzeugung von Obst und Gemüse und ökologischer (Bio) Produktion bestehen. Du lernst auch kennen, was in Milch und anderen Produkten so alles drin ist, welche Tricks die Nahrungsmitte-lindustrie so draufhat und wie man gesunde Nahrungsmittel überall erkennen kann.

Im Jahrgang 9 geht es sprichwörtlich um unsere Haut. Du lernst natürlich zuerst kennen, woraus deine Haut besteht und wie das größte Organ des Menschen so funktioniert. Weitere Themen und für euch interessante Fragen wie:

Warum entstehen Pickel?

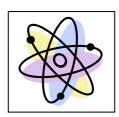
Wieso können manche Menschen nicht alles essen?

Wie erkennt Erkrankungen und was kann man dagegen tun?

Worauf ist bei der Auswahl von Kosmetik und Erzeugnissen der Schönheitsindustrie zu achten?

Zudem lernst du kennen, was es alles so mit Medikamenten und deren Zusammensetzung und Wirkung so auf sich hat. Genug Pillen aus der Fabrik wirst du ja jetzt schon kennen. Da diese aber nicht immer und überall so gut sind, wirst du dich auch mit modernsten Erkenntnissen bzw. Alternativen und alten Heilmethoden (Hausmitteln) auseinandersetzen. Du lernst, wann man welche Medikamente einsetzt und wie man einfache Medizin wie Hustensaft selber herstellt.

Im Jahrgang 10 beschäftigst du dich mit dem Thema Kleidung und Textilien. Hier lernst du neben der Funktion und Bedeutung von Kleidung auch den Unterscheid zwischen Natur- und Kunstfasern und deren Herstellung kennen. Du lernst auch kennen, wie und wo welche Textilien heute hergestellt und vermarktet werdeneinfacher gesagt- wie die Kleidung in unseren Läden gelangt. Dabei wirst du verschiedene Wege kennenlernen und nach bestimmten Kriterien selber einschätzen lernen, wie du deine Kleidung zukünftig erwerben möchtest.



WP - Niederländisch

Ik spreek Nederlands!

Fast jeder Bocholter war schon einmal in den Niederlanden, oder wie der Bocholter sagt "in Holland". Mit der Grenznähe zu den Niederlanden begegnen sich hier Niederländer und Deutsche täglich - ob bei der Einkaufsfahrt am Wochenende oder beim Urlaub im jeweils anderen Land.



Um eine gute Nachbarschaft auf- und ausbauen zu können, ist die jeweilige Kenntnis der Nachbarsprache sehr wichtig. In Bocholt trifft man immer wieder Niederländer, die sich bemühen Deutsch zu sprechen. Schön wäre es doch, wenn auch mehr Bocholter Niederländisch sprechen könnten.

Die Beherrschung der niederländischen Sprache ist auch beruflich von großem Vorteil, besonders in Dienstleistungsberufen wie z.B. in Banken und Handel.

Niederländisch ab Klasse 7:

In der 7. Klasse beginnen wir "spielerisch" dir die Sprache näher zu bringen und dir die Hemmung zu nehmen, eine fremde Sprache zu sprechen. Der Schwerpunkt liegt in der Kommunikation, so dass du dich schnell in verschiedenen alltäglichen Gesprächssituationen zurecht finden wirst. Der Unterricht verläuft grundsätzlich auf Niederländisch, bei schwierigen Unterrichtsinhalten kann punktuell auf Deutsch zurückgegriffen werden. Die Verwandtschaft des Niederländischen mit dem Deutschen und Englischen bietet große Vorteile beim Erlernen der Sprache.

Hoi, ik ben Jan. Hi, ich bin Jan. Ik ben 11 jaar oud. Ich bin 11 Jahre alt.

Im Niederländischunterricht tretest du grundsätzlich mit verschiedenen Methoden (Partner-, Gruppenarbeit etc.) und vielseitigen Medien (Texte, Hörtexte, Lieder, Filme, Internet, uvm.) in Kontakt.

Du wirst im Unterricht neben grundlegenden Kenntnissen und Sprachfertigkeiten auch viel über das Land, die Leute und die Gepflogenheiten dort lernen. Denn trotz der räumlichen Nähe gibt es doch Unterschiede.









Unsere Austauschprogramme:

Die Gesamtschule Bocholt hat bereits in den ersten Jahren ihres Aufbaus Kontakte zu niederländischen Partnerschulen in Grootebroek und Geldrop geknüpft. Diese Kontakte konnten ausgebaut werden, so dass im Jahr 2017 der erste Austausch starten konnte.

Unsere Austauschprogramme:

8. Klasse:

Martinus College in Grootebroek am Ijsselmeer

9. Klasse:

Strabrecht College in Geldrop bei Eindhoven



Du solltest dich für Niederländisch entscheiden, wenn du...

- interesse an der Sprache und an dem Leben unserer niederländischen Nachbarn hast.
- keine größeren Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch hast.
- bereit bist, regelmäßig neue Vokabeln und eine neue Grammatik zu lernen.
- gern im Unterricht aktiv mitarbeitest, denn Sprachen lernt man durch Sprechen.

WP - Spanisch





Was erwartet dich im Spanischunterricht?

- Typische Alltagssituationen auf Spanisch (sich und sein Umfeld vorstellen, einkaufen, nach dem Weg fragen...).
- Vielfältige Sprech- und Schreibanlässe
- Interkulturelles Lernen: Alltag und Lebenswirklichkeit in der spanischsprachigen Welt.
- Später auch spanischsprachige Musik, Literatur und Filme.
- Der Einstieg in die Sprache gelingt leicht: Die Schreibung entspricht im Spanischen ziemlich genau der Aussprache, z.B. natural, esperar.
- Wie jede andere Sprache hat auch das Spanische schwierige Seiten, denen man aber durch regelmäßiges Lernen begegnen kann.
- Wie in allen Fächern im Wahlpflichtbereich, werden auch in Spanisch Klassenarbeiten geschrieben.

Spanische Wörter, die man aus dem Deutschen kennt: der Kaffee – el café der Park – el parque	Spanische Begriffe, die man aus dem Englischen kennt: the catastrophe la <u>catástrofe</u> the education la educación	
der Park - el parque das Telefon - el telefono die Terrasse - la terraza das Restaurant - el restaurante der Elefant - el elefante die Idee - la idea	the communication la communicación the illusion la ilusión to act actuar the history la historia the surprise la sorpresa the philosophy la filosofia	
Neue Buchstaben und Zeichen die das Interesse für die Sprache wecken: España, ¿Qué tal?, ¡Hola!	Wer Englisch lernt, kann fast 20% der Wörter aus dem Spanischen ableiten.	

Spanisch ist nach Mandarin-Chinesisch, Englisch und Hindu die am vierthäufigsten gesprochene Sprache in der Welt.



Warum sollte ich Spanisch lernen?

Die wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Kontakte mit Spanien und Lateinamerika werden immer intensiver. In Bereichen wie dem Banken- und Versicherungswesen, dem Handel, dem Tourismus und der Informationstechnologie wird die spanische Sprache immer wichtiger. Das Erlernen und die Beherrschung des Spanischen eröffnet berufliche Chancen und einen Zugang zur gesamten spanischsprachigen Welt, d.h. zu Wertvorstellungen, Gesellschaftssystemen, Wirtschafsformen und Kulturen von 26 Staaten in vier Erdteilen.

- Spanisch ist Muttersprache von mehr als 400 Mio. Menschen in über 26 Staaten.
- Spanisch wird in den USA von 38 Mio. Menschen gesprochen.
- 100 Mio. Menschen nutzen Spanisch als Zweitsprache.
- Spanisch ist eine der offiziellen UNO- und EU-Sprachen.

Du bist für Spanisch geeignet, wenn du...

- gerne Sprachen lernst und sprichst.
- "Wörter lernen" dir nichts ausmacht.
- gerne Texte / Dialoge verfasst.
- © Rollenspiele magst.
- Gerne liest und Spaß hast an Literatur.
- offen und interessiert an der spanischen Sprache und hispanischen Ländern und Leuten bist.

WP - Informatik

Im Wahlpflichtbereich bietet das Fach Informatik die Möglichkeit sich näher mit der allgegenwärtigen Rolle von Informatiksystemen zu beschäftigen.



Informatik selbst beschäftigt sich mit der systematischen Verarbeitung von Informationen, insbesondere mithilfe von Informatiksystemen (Informatiksysteme sind nicht nur klassische Computer, sondern auch Tablets, Smart Watches, Roboter, Smart Home Systeme). Dies ist besonders wichtig, da du Informatik in deinem Alltag überall wiederfindest. Darunter zählen Dinge, wie das Internet, das du jeden Tag nutzt. Zudem aber auch Apps und Programme (auch Videospiele), sowie Roboter und Smart Homes (schlaue Häuser, die du z.B. mit Alexa steuern kannst). Ein weiteres Beispiel sind ebenso selbstfahrende Autos, die programmiert werden. Wie du siehst, du kommst überall mit Informatik in Berührung. Da die Rolle dieses Fachgebiets zunimmt, ist es ein guter Zeitpunkt sich näher damit zu beschäftigen.

Ziele des Faches

Die Ziele des Informatikunterrichts sind:

- ✓ Nutzen von Informatiksystemen und verschiedenen Programmen
- ✓ Das eigene Gestalten von Informatiksystemen (eigenes Programmieren)

- ✓ Die kritische Auseinandersetzung bei der Nutzung von Informatiksystemen (Soziale Medien und künstliche Intelligenzen bergen Chancen aber auch Gefahren)
- ✓ Schärfen der Problemlösefähigkeit, sodass ihr in der Lage seid z.B. mithilfe von Programmen, die ihr selbst programmiert, Probleme zu lösen

Was solltest du mitbringen?

- Spaß und Neugier am Umgang mit Computern und Programmen
- Interesse selbst Programme zu schreiben
- Es sind keine Vorkenntnisse notwendig, alles erlernt ihr hier!

Inhalte des Faches Informatik im WP-Bereich

Tabellenkalkulation, Präsentationen und Textverarbeitung

- Tabellen, Diagramme, Formel
- Programmierung mit Excel
- Verweise und Bedingungen
- Erstellen von Präsentationen
- Nutzen von Textverarbeitungsprogrammen

Codierungen und Kyptologie

- Verschlüsselungsverfahren
- QR Codes, Codierung von Bildern
- Umsetzung von Verschlüsselungsverfahren mithilfe der Tabellenkalkulation

Wie funktioniert das Internet und wie gehe ich damit um?

- Funktionsweise des Internets,
 Chancen und Risiken
- Datenschutz und Datensicherheit
- Bewertung von Homepage-Gestaltungen

Entwickeln von Algorithmen - Einstieg in die Programmierung

- Entwickeln von Programmen mithilfe des Robot Karol
- Nutzung von Wiederholungen und Bedingungen
- Strukturierung von Programmen

Modellierung von 3D-Objekten – 3D-Druck

- Modellieren von 3D-Objekten mithilfe der BlocksCAD Software
- Umsetzung eigener Projekte mithilfe des 3D-Drucks
- Nutzung und Umgang mit dem 3D-Drucker

App-Entwicklung mittels App-Inventor

- Entwurf und Programmierung eigener Apps
- Gestaltung von Benutzeroberflächen

Webdesign - HTML, CSS, JavaScript und PHP

- Erstellung von Internetseiten in HTMI
- Gestaltung des Designs mithilfe CSS
- Programmieren einfacher Funktionen mithilfe von JavaScript und PHP

Innenansicht des Computers -Software und Hardware

- Von-Neumann Architektur des Computers
- Binärdarstellung von Zahlen, Texten und Bildern
- Logische Schaltungen

Textorientiere Programmierung mit Python

- Entwurf und Programmierung mithilfe der Programmiersprache Python
- Planung, Analyse und Testen von Programmen

Robotik

- Programmierung von Robotern
- Sensoren und Aktoren
- Gefahren und Chancen von Robotern

Notizen	



Städtische Gesamtschule Bocholt
- Schule der Sekundarstufen I und II Rheinstraße 4
46395 Bocholt

02871/2416267 sekretariat@gesamtschule.bocholt.de

